

Анализ работы муниципального методического объединения педагогов-психологов за 2018-2019 учебный год.

Работа муниципального методического объединения педагогов-психологов планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и психологической службе и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

«Изучение и внедрение в практику социально-психологической службы инновационных технологий» - методическая проблема, над которой работало районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов в 2018-2019 учебном году.

Цель работы ММО: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. Осуществление систематической работы членов методического объединения в ходе проведения тематических семинаров, работы творческих групп, организации и участия в районных мероприятиях психолого-педагогического значения.

Задачи:

- составление базы данных педагогов – психологов;
- изучение нормативных документов в сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной теоретической и практической психологии, современных технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов-психологов;
- выработка общих подходов в работе педагогов-психологов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм;
- внедрение в деятельность педагогов-психологов современных и передовых технологий и методик работы;
- организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового актуального опыта работы педагогов-психологов;
- создание банка психодиагностического инструментария, методических пособий, научно-методических материалов и авторских разработок;
- обеспечение готовности педагогов-психологов к участию в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне района, города;
- оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно- дидактических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или разработке авторских программ);

В соответствии с целями и задачами работа муниципального методического объединения осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые занятия, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание психологов.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов – помогает участникам педагогического процесса в решении конкретных проблем. На заседаниях ММО идёт активный обмен профессиональным опытом между коллегами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам психологической диагностики, самоанализ педагогической

деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост психологов.

Психолог - объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность.

По плану работы ММО педагогов – психологов было проведено 3 заседания муниципального методического объединения.

В работе ММО педагогов-психологов активное участие принимали: Ефремова И.В. (МБОУ «СОШ №7»), Зайнагутдинова А.Р. (ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»), Медведева И.В. (МБОУ «СОШ №5»), Хасанова Л.Р. (МБОУ «СОШ №2»), Беликова Р.К. (ГБОУ «Лениногорский детский дом»).

Наиболее важной задачей ММО педагогов-психологов являлась усовершенствование диагностического инструментария и приведение в соответствие основной документации психологов в ОО и оказание компетентной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям.

На семинарах были организованы просмотры видео-уроков, а так же их анализ и обсуждение с целью изучения различных методик, способов организации коррекционно-развивающей работы.

Педагоги-психологи в течение всего учебного года осуществляли психологическое сопровождение введения ФГОС на начальном этапе обучения. В начале учебного года, в середине и в конце года в образовательных учреждениях района была проведена входная, промежуточная и итоговая диагностики соответственно. В начале учебного года определён уровень психологической готовности к школе учащихся первых классов, затем проводился мониторинг уровня тревожности, саморегуляции, самооценки, на основе которого были выявлены итоговые показатели состояния и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Педагоги-психологи посетили выездной республиканский научно-практический форум «Психолого-педагогические аспекты профилактики асоциального поведения школьников: формы и методы работы» в городе Казань.

В 2018 – 2019 учебном году основной проблемой ММО оставалось отсутствие штатных единиц педагогов-психологов в некоторых ОО.

Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» № 454 от 18.04.2018 года «О создании психолого-педагогической службы «Надежда» для организации психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Лениногорского района» создана ППС центр «Надежда», как структурное подразделение МБОУ «СОШ №4», за счет оптимизационных мероприятий были внесены изменения в штатное расписание МБОУ «СОШ №4» для обеспечения кадрового состава Службы в количестве 8 штатных единиц: педагог-психолог – 4, социальный педагог- 1, учитель-дефектолог -1, логопед -2.

На базе МБОУ «СОШ №4» 10.05.2018г. был проведен зональный практико-ориентированный семинар с заместителями директоров, педагогами-психологами общеобразовательных организаций по теме:

-«Приемы и технологии оказания психологической помощи ребенку в кризисной ситуации»;
- практико-ориентированный семинар по материалам I республиканского научно-практического форума «Психолого-педагогические аспекты профилактики асоциального поведения школьников: формы и методы работы».

Вместе с этим на базе МБОУ «СОШ №4» вели консультативную работу специалисты центра с родителями и детьми. Анализ обращений консультативной работы показал следующее:

- определение готовности к школьному обучению -37%;
- педагогическая запущенность – 1%;
- определение образовательного маршрута -14%;
- диагностика профориентации – 3%;

- нарушение поведения – 8%;
- нарушение общения – 5%;
- нарушение межличностных отношений в семье – 2%;
- сопровождение несовершеннолетнего ребенка в суде – 1%;
- консультация с целью снятия стресса – 2%;
- консультация по проблемам развития ребенка – 27%.

Содержание деятельности ММО было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов – психологов, обеспечение необходимой информацией, разработку трудных тем, решение вопросов в профессиональной деятельности.

Исходя из вышеизложенного основными задачами на 2019-2020 учебный год являются:

1. Повышение профессионального уровня педагогов-психологов в вопросах составления нормативно-правовой базы, документационного обеспечения.
2. Выработка оптимальных подходов коррекционно-развивающей работы специалистов: отбор содержания, выбор методов, средств, форм.
3. Оказание методической помощи педагогам-психологам при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или авторских программ), разработке тем самообразования.

Рассмотрено на заседании секции педагогов-психологов в рамках августовского совещания работников образования 21 августа 2019 года.

Методист управление образования

Е.Д.Онюшкина

Руководитель ММО педагогов-психологов
социальных педагогов

Г.Р.Мингазова